

¡Conoce a la Dra. Ford!

Foto: Paulette Ford



¡Conoce a la Dra. Ford!

Índice de contenidos

¡Conoce a la Dra. Ford!.....	3
Preguntas de razonamiento crítico.....	19
Glosario.	20
¡Prueba hacer esto!.....	21
Poema de la zarigüeya que lo hace posible.	Contraportada

Las palabras del glosario están en **negrita**.

Escrito por
Babs McDonald
Jessica Nickelsen

Ilustraciones de
Stephanie Pfeiffer

<http://www.naturalinquirer.org>

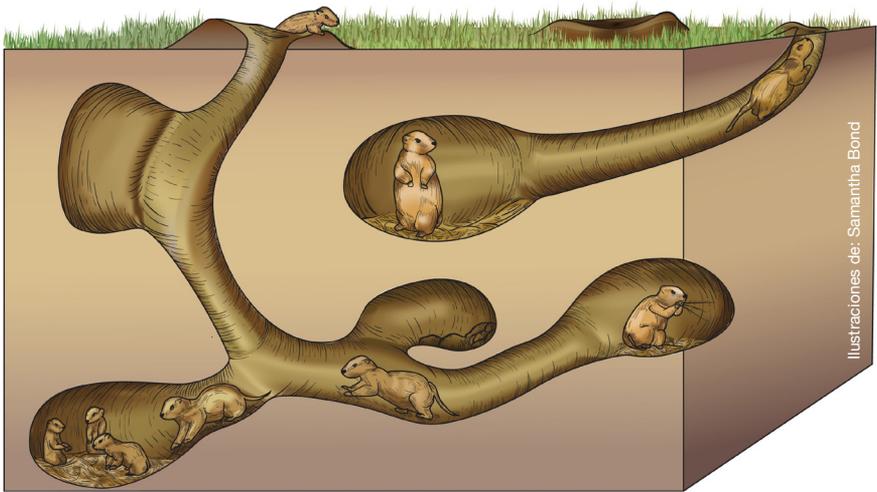


Esta es la Dra. Paulette Ford.



Foto: Paulette Ford

La Dra. Ford es una científica que estudia los animales. Estudia cómo viven los animales en sus **ambientes**.



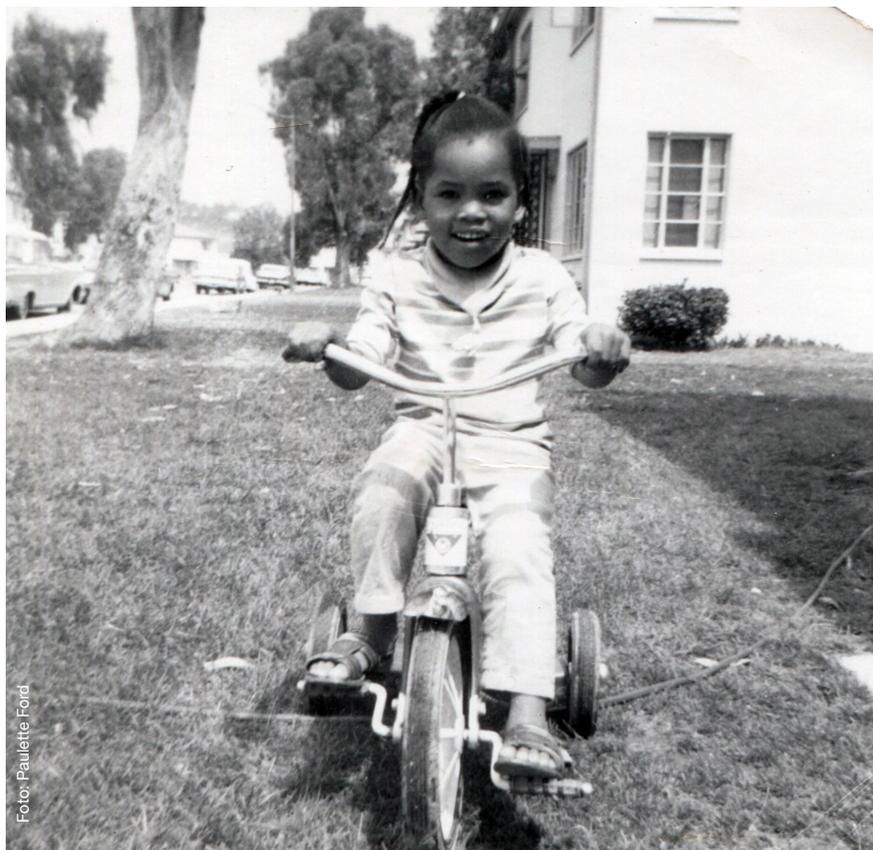


Foto: Paulette Ford

Cuando era niña, a la Dra. Ford le gustaba explorar y jugar al aire libre.

Quería ser una exploradora cuando fuera grande.



La Dra. Ford explora la Gran Muralla China.

La Dra. Ford **observa** las cosas con mucha atención. Le gusta encontrar patrones en el mundo que la rodea.



Foto: Babs McDonald

Al igual que la Dra. Ford, estos niños observan las cosas con mucha atención. Buscan patrones en el mundo que los rodea.

A la Dra. Ford le gusta hacer preguntas sobre nuestro mundo. Junto con otra científica, la Dra. Ford se preguntó acerca del **hábitat** de los perros de la pradera.

Dra. Ford



Sra. Archuleta



Los perros de la pradera son una especie de ardilla terrestre. Los perros de la pradera viven en entornos con pastizales. Construyen **madrigueras** debajo de la tierra. Ver página 4 para conocer cómo es una madriguera.

La Dra. Ford sabía que los perros de la pradera ayudan a otros animales. Las madrigueras de los perros de la pradera proporcionan hábitat a otros animales. Los perros de la pradera también son el alimento de otros animales.



Algunos de los animales a los que ayudan los perros de la pradera son los hurones, las águilas, los halcones y los búfalos.

Debido a que proporcionan un hábitat o son el alimento de otros animales, los perros de la pradera ayudan a que el ambiente de la pradera sea saludable.



Foto: Lisa Lynch, Servicio del Parque Nacional

Antes de que muchas personas vivieran cerca de las praderas, a veces había incendios en estas. Después de estos incendios, crecía pasto nuevo en la pradera. Los nuevos pastizales proporcionaban alimentos a muchos animales, como los perros de la pradera.



Foto: Servicio de Pesca y Vida Silvestre de los EE. UU.

El pasto verde proporciona alimentos a los perros de la pradera.

Las personas comenzaron a apagar los incendios en las praderas. Pensaron que apagarlos era lo mejor que se podía hacer.



Con el fuego, los pastos de la pradera crecerían nuevamente y proporcionarían alimentos a los perros de la pradera.



Sin incendios, los pastos altos y **densos** crecieron en las praderas.

Los perros de la pradera no cavan sus madrigueras debajo de áreas con pastos altos y densos. Los pastos altos y densos impiden que puedan ver a los **predadores**.





Con pastos más altos y densos, los perros de la pradera tenían menos áreas en donde vivir.

La Dra. Ford y la Sra. Archuleta pensaron en los incendios en las praderas. Se preguntaron si los incendios de las praderas podían ayudar a los perros de la pradera. Los incendios de las praderas podrían reducir la cantidad de pastos altos y densos de estas.



Foto: Servicio Forestal

El bombero prende fuego a propósito en la pradera. El bombero mantiene el incendio controlado.

La Dra. Ford y la Sra. Archuleta contaron el número de madrigueras de los perros de la pradera en las áreas que habían sido incendiadas. También contaron el número de madrigueras en las áreas que no se habían quemado.

Luego, compararon los dos números.



Los perros de la pradera pueden entrar y salir de sus madrigueras desde muchos lugares distintos. ¿Cuántos de estos lugares puedes ver?

Los científicos observaron que los perros de la pradera construían más madrigueras en las áreas que habían sido quemadas.

Después de un incendio en la pradera, crecen pastos nuevos. El pasto es bajo pero proporciona alimentos a los perros de la pradera.

Los científicos aprendieron que los incendios en la pradera mejoran el hábitat de los perros de la pradera.



Foto: Michelle Andrews

Los perros de la pradera pueden ver a los predadores porque el pasto es bajo.

Al estudiar a los animales y su ambiente,
la Dra. Ford los ayuda.

¿Qué tipo de animales te gusta estudiar?



A la niña le gusta estudiar los animales
y su ambiente.

Preguntas de razonamiento crítico:



- Nombra dos maneras en que puedes ayudar a los animales.
- Los científicos aprendieron que los incendios en la pradera ayudan a los perros de la pradera. Nombra al menos una manera en que los incendios ayudan a los perros de la pradera.
- La Dra. Ford trabajó con otra científica. Cuéntanos sobre alguna vez que hayas trabajado con otra persona.
- A la Dra. Ford le gusta hacer y responder preguntas. ¿Por qué te parece que es importante hacer y responder preguntas?

Glosario:

Madriguera: túneles que construyen bajo tierra los perros de la pradera para vivir y protegerse.



Denso: algo cuyas partes están muy juntas o amontonadas.

Ambiente: las condiciones que afectan el crecimiento y la salud de alguien o de algo.

Hábitat: el lugar donde un animal o una planta vive o crece.

Observar: mirar atentamente algo.

Predador: un animal que come a otros animales.

¡Prueba hacer esto!



Los perros de la pradera viven en madrigueras. Construyen sus madrigueras bajo tierra. Los perros de la pradera salen de sus madrigueras.

Mira la madriguera del perro de la pradera en la página 22. Marca con un círculo a cada uno de los perros de la pradera que estén haciendo algo que ellos nunca hacen. Tu maestro organizará un debate en la clase acerca de los perros de la pradera que viven adentro y afuera de sus madrigueras.

- ¿Cuántos perros de la pradera marcaste?
- ¿Cuántos perros de la pradera ves en toda la ilustración?



NATURAL INQUIRER 2014

Pista: ¡Los perros de la pradera se besan de verdad!

Natural Inquirer Serie de libros de lectura

Número 6

Grados K–2

Cantidad de palabras: 794

Género: No ficción

Para obtener más información sobre la investigación de la Dra. Ford, lea "Prairie Dog Days" (Días de perros de la pradera) en "Animals and Ecosystems of the Southwestern United States" Investigator, <http://www.naturalinquirer.org>.

Nota: Para obtener más información general y planes de estudio, visite <http://www.naturalinquirer.org> y haga clic en "Natural Inquirer Reader Series".

Información general: La investigación de la Dra. Ford y la Sra. Archuleta se centraron en el hábitat de los perros de la pradera. Las científicas querían saber cómo los incendios pueden afectar el hábitat del perro de la pradera. Las científicas estaban interesadas en esta información porque los perros de la pradera son una parte importante del ecosistema. Los perros de la pradera airean el suelo, sus excrementos proporcionan nitrógeno al suelo y existen muchos depredadores que dependen de los perros de la pradera como fuente de alimento. Un depredador en especial, el hurón patinegro, es una especie en peligro de extinción. Debido a la importancia de los perros de la pradera para el ecosistema, las científicas estaban interesadas en informarse más acerca del hábitat del perro de la pradera y qué cosas lo mejoran. En este libro de lectura, se les pide a los estudiantes que piensen sobre el estudio de los animales y sus hábitats. Para obtener más información sobre la investigación de los perros de la pradera realizada por la Dra. Ford, lea "Prairie Dog Days" (Días de perros de la pradera) en *Animals and Ecosystems of the Southwestern United States Investigator*, <http://www.naturalinquirer.org/investigator-i-42.html>

Equipo de producción

Babs McDonald, Servicio Forestal

Jessica Nickelsen, Cradle of Forestry in America Interpretive Association

Brian Cookke, Cradle of Forestry in America Interpretive Association

Michelle Andrews, Universidad de Georgia

Samantha Dean, Cradle of Forestry in America Interpretive Association

Servicio Forestal

Thomas L. Tidwell, jefe

Jimmy L. Reaves, jefe adjunto de Investigación y desarrollo
James Hubbard, jefe adjunto del Sector forestal privado y del estado

Daina Dravnieks Apple, directora de Gestión de conocimientos y comunicaciones

Michiko Martin, director de Educación en conservación
John Phipps, director de la estación de investigación Rocky Mountain

Paulette Ford, ecologista de la estación de investigación Rocky Mountain

Cradle of Forestry in America Interpretive Association

Carlton Murrey, director ejecutivo

Jennifer Grantham, presidente

Adam DeWitte, director de Educación

El Departamento de Agricultura de los EE. UU. (USDA) prohíbe la discriminación en todos sus programas y actividades por motivos de raza, color, nacionalidad, edad, discapacidad y, si corresponde, sexo; estado civil, familiar o paternal; religión, orientación sexual, información genética, creencias políticas o represalias, o debido a que todos o una parte de los ingresos de una persona provengan de la asistencia pública. (No todos los motivos prohibidos se aplican a todos los programas). Las personas con discapacidad que requieran un medio alternativo de comunicación (braille, texto con letras grandes, cintas de audio, etc.) deben comunicarse con el centro TARGET de USDA al (202) 720-2600 (voz y dispositivos de telecomunicación para personas con discapacidad auditiva [TDD]). Para presentar una reclamación sobre discriminación, escriba a USDA, Director, Office of Civil Rights, 1400 Independence Avenue, S.W. Washington, D.C. 20250-9410 o llame al (800) 795-3272 (voz) o al (202) 720-6382 (voz y dispositivos de telecomunicación para personas con discapacidad auditiva [TDD]). El USDA es un proveedor y empleador que ofrece igualdad de oportunidades.

Sé la zarigüeya que lo hace posible

Los científicos hacen posibles las cosas,
porque se hacen preguntas y las contestan.
Tú puedes hacer que las cosas sean posibles,
si aceptas estas sugerencias.

Observa tu mundo y pregúntate:
¿cómo?, ¿qué?, ¿por qué? y ¿quién?
Haz preguntas y contéstalas
para hacer que las cosas sean posibles.

Preguntarse es algo bueno,
no caben dudas.
Cuando pregunto y contesto,
hago que las cosas sean posibles para mí.

