

Preguntas para reflexionar



- ✿ Esta investigación identificó la cantidad de dióxido de carbono emitido por el equipo que se usó para mantener los árboles urbanos. ¿Qué pasará en el futuro con el diseño de equipo usado para mantener los árboles urbanos? ¿Cómo podrían esos cambios afectar la investigación de los científicos?
- ✿ Si la gente quiere aumentar la cantidad de CO₂ absorbido en áreas urbanas, ¿se debe plantar más o menos árboles urbanos?
- ✿ De las características de especies de árbol listadas en la figura 4, ¿cuál tipo de especies se debe plantar?

Conclusiones

Frecuentemente consideramos hacer cosas sin pensar en todas las consecuencias. Los científicos en esta investigación sugieren que piensen bien antes de escoger una especie de árbol urbano para plantar. Se debe comparar la cantidad de carbono que el árbol absorberá con la cantidad de CO₂ que se emite cuando se planta y mantiene el árbol usando máquinas. Los científicos sugieren

que se planten árboles urbanos que vivan mucho tiempo y crezcan rápido o moderadamente rápido. También sugieren que se usen máquinas con uso eficiente de energía o que se hagan algunas cosas a mano. ■

Preguntas para reflexionar



- ✿ Esta investigación examinó cuánto CO₂ fue emitido por motores usados para plantar y mantener los árboles urbanos. ¿Cuál es una manera en que se podrían reducir las emisiones de CO₂ sin cambiar el tipo de especies de árbol que se plantan?
- ✿ Esta investigación examinó las ventajas y desventajas de plantar y mantener distintas especies de árbol urbano en cuanto al equilibrio de CO₂. ¿Cuáles serán algunas otras ventajas y desventajas de distintas especies de árbol?

Adaptado de: Nowak, D. J., Stevens, J. C., Sisinni, S. M., and Luley, C. J. (2002). Effects of urban tree management and species selection on atmospheric carbon dioxide. *Journal of Arboriculture*, 28(3):113-122.

Trabajando con los hechos



Para hacer un proyecto de investigación, hagan una lista de distintos tipos de árboles nativos al área donde ustedes viven. Divídanse en grupos, investiguen cada árbol y aprendan cuánto tiempo vive el árbol, qué tan rápido crece, qué tipo de hojas tiene, cuáles características especiales tiene el árbol, etcétera. Los grupos deben hacer una presentación sobre su árbol a la clase. Después de hacer todas las presentaciones, la clase debe votar sobre cuál tipo de árbol se debe plantar en su patio de escuela. El árbol debe poder crecer con fuerza en el ambiente particular de su patio de escuela.

Maestros: Una posible extensión de la actividad anterior es hacer que los alumnos se dediquen a un proyecto de aprendizaje para el servicio. Después de investigar los árboles y votar sobre cuál tipo de árbol se debe plantar, los alumnos pueden pasear por el pueblo para buscar negocios que se interesarían en ayudar a plantar árboles urbanos. La escuela podría solicitar a negocios que aporten fondos para comprar árboles que sean aptos para el área, y los estudiantes podrían plantarlos.