



Trabajando con los hechos

En esta actividad, ustedes van a contestar la pregunta: ¿Cuál es la relación entre la temperatura, la cantidad de luz visible del sol y la cantidad de agua que se evapora de dos vasos de vidrio idénticos?

Consigan dos vasos de vidrio idénticos. Escriban líneas en los dos con un marcador permanente en intervalos de 1/8 de pulgada desde 1/8 de pulgada a 1 pulgada del fondo del vaso. Llenen los vasos con agua hasta la línea de 1 pulgada. Pónganlos en un antepecho de una ventana que recibe por lo menos 3 horas de sol pleno. Pongan ramas con hojas (o con agujas de pino) cerca de uno de los vasos para que esté sombrero a lo largo del día.

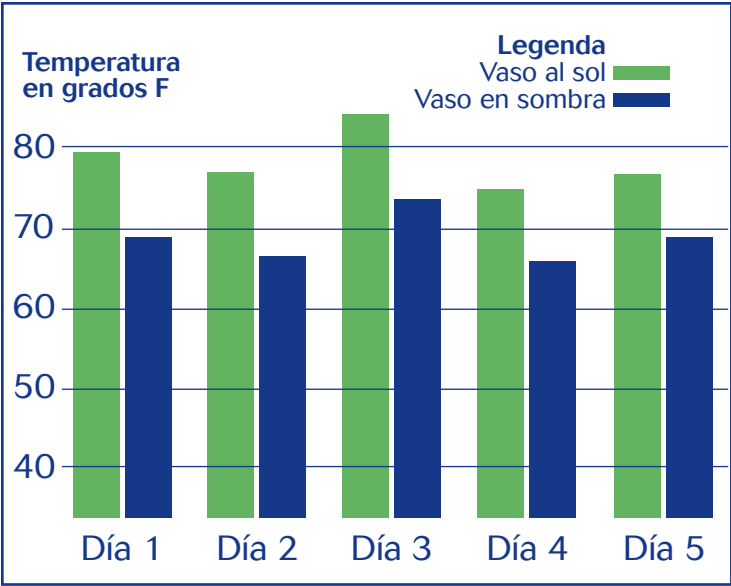
Consigan dos termómetros. Pónganlos al lado de los vasos. Asegúrense de que el termómetro al lado del vaso sombrero también está bajo la sombra.

Durante las horas de sol revisen cada día durante una semana la temperatura de cada vaso y la cantidad de agua en el vaso. Hagan un registro de sus observaciones. Creen una tabla para las observaciones. Al terminar la semana, comparen las temperaturas de los dos vasos y la cantidad de agua en los vasos a lo largo de la semana. Creen dos gráficos de barras. Un gráfico de barras debe mostrar

la temperatura de los dos vasos en cada día. El segundo gráfico de barras debe mostrar la cantidad de agua en cada vaso en cada día. Vean los ejemplos a continuación.

Discusión:

¿Cuál es la relación entre la temperatura, la cantidad de luz solar que alcanza el vaso y la cantidad de evaporación? ¿A dónde se fue el agua? ¿En cuál vaso se evaporó más rápido el agua? ¿Por qué? ¿Cómo es parecido este experimento al de la gasolina que se evapora? ¿A dónde va la gasolina? ¿Pierde su energía la gasolina o el agua cuando se evapora?



Muestra de tabla de observaciones.

	Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5
Vaso bajo el sol: Temperatura					
Vaso bajo el sol: Cantidad de agua					
Vaso bajo la sombra: Temperatura					
Vaso bajo la sombra: Cantidad de agua					