

Trabajando con los hechos



En esta actividad, ustedes trabajarán con ecuaciones que usan símbolos.

Escribe las declaraciones de abajo como ecuaciones usando símbolos, y luego escribe qué quiere decir cada símbolo. Ve el ejemplo a continuación.

Ejemplo: El número de orejas en un salón de clase es igual al número de animales de sangre caliente en el salón multiplicado por dos.

$$E = A \times 2$$

E = El número de orejas en un salón de clase.

A = El número de animales de sangre caliente en un salón de clase.

1. El área de luz solar que alcanza el techo de una casa es igual al área total del techo, menos el área del techo que no recibe luz solar.
2. El número total de millas de arroyos en los Estados Unidos es igual al número de millas de arroyos

en cada estado multiplicado por el número de estados.

3. El número de barras de dulce en una escuela intermedia a las 6 de la tarde es igual al número de barras de dulce en la máquina expendedora, más el número de barras de dulce traídas a la escuela por las personas, menos el número de barras de dulce comidas antes de las 6.

Juntos como una clase, intenten crear más ecuaciones a base de cosas que ustedes ven a su alrededor o a base de temas que están estudiando. Pueden dividirse en grupos pequeños y realizar un concurso para ver cuál grupo puede pensar en más ecuaciones verdaderas dentro de un límite de tiempo.

¡Usa tu imaginación! Con la ecuación a continuación, escribe tu propia declaración de qué pudiera representar. Ustedes pueden hacer esto en grupos pequeños y compartir su ecuación con el resto de la clase.

$$N = I + M1 + M2 - W - C$$