

Descubriendo los hechos



En esta actividad, vas a aprender acerca del castaño americano y comparar su historia con la amenaza de la muerte repentina del roble.

El castaño americano era un árbol grande que crecía por todo el este de los Estados Unidos hasta el Valle de Ohio. Los castaños americanos podían crecer tan grande que a veces sus troncos medían 5 pies de ancho. El castaño americano era un árbol común. Sus nueces, que eran sabrosas y nutritivas, eran comidas tanto por la vida silvestre como por la gente. A la gente le gustaba especialmente comer las castañas asadas. (¿Recuerdas la canción de Navidad que empieza, "Chestnuts roasting on an open fire"?) La madera de castaños americanos era usada para muebles y para construir armaduras para establos. Los árboles eran tan numerosos que sus florecimientos blancos hacían parecer que los bosques estuvieran cubiertos de nieve.

En 1904, un organismo parecido al hongo fue traído a los Estados Unidos. Nadie sabe exactamente cómo vino el organismo a los Estados Unidos. Algunas personas creen que pudo haber venido en castaños no nativos importados de Asia. Este organismo entra por la corteza de los castaños americanos y mata todo hacia arriba del sitio de entrada. Por lo tanto, aunque los castaños



no mueran por el organismo, son reducidos a nada más que arbustos. Dentro de 50 años, todos los grandes castaños americanos habían desaparecido.

Hoy, los científicos creen que pueden traer el castaño de vuelta. Aunque lo pudieran hacer, tomaría años para que crezcan los árboles. Los científicos no están seguros cómo el bosque nativo se adaptará a este nuevo tipo de castaño grande.

En este artículo de investigación, léiste acerca de la amenaza de la muerte repentina del roble. Parecerá difícil creer que los robles grandes y fuertes estén en peligro debido a un organismo parecido al hongo. La historia del castaño americano demuestra que la amenaza

Recursos en internet acerca de la muerte repentina del roble:

<http://www.suddenoakdeath.org>

<http://www.na.fs.fed.us/sod/>

La información acerca del castaño americano viene de S.L. Anagnostakis (correo electrónico: Sandra.Anagnostakis@po.state.ct.us) y <http://munic.state.ct.us/BURLINGTON/chestnuttree.htm>.

de la muerte repentina del roble podría ser un desastre. Podría cambiar la apariencia y ecología de nuestros bosques, parques y los patios de nuestras escuelas y casas.

En esta actividad, vas a viajar al futuro en una máquina del tiempo. Imagínate que eres un adulto con niños de la edad que tienes ahora. Desde el tiempo cuando tú tenías su edad, el organismo que causa la muerte repentina del roble se ha propagado por todo los Estados Unidos y ha matado todos los robles. Tú y tus niños ahora viven en un mundo sin robles. Tus niños te han preguntado cómo eran los bosques y parques



cuando vivían los robles. Ellos quieren saber si trepabas a los robles, si jugabas debajo de ellos, y cómo lucían.

Escribe un cuento para tus niños acerca de vivir con los robles. Si tienes un roble favorito, puedes escribir acerca de ese árbol. Puedes contarles acerca de trepar a un roble o construir una cabaña en un árbol, o puedes escribir acerca de un gran árbol que está solo en un parque. Puedes incluir dibujos con tu cuento.

Después de completar tu cuento, comparte tu cuento con tus compañeros de clase. Ustedes pueden fijar sus cuentos y dibujos en la pared para hacer una exposición. Discutan en clase qué beneficios de los robles fueron identificados en los cuentos. ¿Cómo serían distintas sus vidas si no existieran los robles? Basa tu respuesta en la discusión de clase, ¿crees que es importante protegerse contra la propagación del organismo que causa la muerte repentina del roble? ¿Por qué sí o por qué no?

Extensión: Los estudiantes que quieren un reto adicional podrían hacer una investigación para aprender más acerca de los esfuerzos recientes para traer el castaño americano de vuelta a los bosques americanos.

Si usted es un maestro capacitado por el Project Learning Tree, puede usar PLT Pre K–8th Activity Guide #77, “Trees in Trouble”, como un recurso de actividad adicional. Esta actividad enseña cómo interpretar indicios y síntomas de árboles estresados.