



Pensando en la ecología

Probablemente has oído el dicho, “La diversidad es lo que le da gusto a la vida”. No es solamente lo que le da gusto a la vida, la diversidad es una propiedad de todas las cosas vivas. Cuando piensas en la Tierra, te darás cuenta que la Tierra cuenta con una gran diversidad de cosas vivas. Hay

insectos, microbios, plantas de todos los tamaños, animales pequeños y grandes que viven en su hábitat natural y los humanos. Dentro de cada uno de estos grupos de cosas vivas, hay también una gran cantidad de diversidad. Esta idea se demuestra en esta investigación para la diversidad de personas y

la diversidad de sus elecciones cuando visitan un parque. Cuando lo piensas, puedes darte cuenta de que aunque hayan semejanzas entre los seres vivos, la diversidad ayuda a mantener nuestra Tierra y sus cosas vivas saludables. ■

Trabajando con los hechos



En esta actividad, ustedes usarán los resultados de esta investigación para diseñar un área de picnic. El área de picnic debe ser apto para usuarios de parque de distintos orígenes étnicos. Después de que su maestro divida la clase en grupos de cuatro, cada grupo diseñará un área de picnic.

Primero, enumeren las maneras en que los grupos de distintos orígenes étnicos usan el parque. Pista: Lean de nuevo la sección “Resultados”.) Además de esta lista, describan el tipo de área de picnic y el equipo que se podría emplear para hacer este área de picnic un lugar divertido para todos los distintos grupos étnicos. Pueden usar el ejemplo a continuación para ayudarse a empezar.

Ahora deben tener una lista de artículos que querrán incluir en su área de picnic. Desafortunadamente, no cuentan con suficientes recursos para proveer todos los artículos. (¿Cuáles son los recursos? En este caso, sus recursos son el terreno y el dinero.) Tienen que asignar prioridades a los tipos de artículos que van a proporcionar en su área de picnic. Cada equipo diseñará un área de

picnic de .5 acres. Tendrán \$10,000 para completar su área de picnic.

En la tabla de abajo, enumeren los artículos que les gustaría comprar, cuántos de cada artículo les gustaría comprar, y cuánto costarán.

Trabajen en equipo y decidan cómo asignarán prioridades para las actividades que proveerán en su área de picnic. Su equipo debe considerar proveer actividades para todos los grupos étnicos. También piensen en cosas como: ¿está su área de picnic accesible a las personas con incapacidades? El equipo también debe esforzarse por hacer el área de picnic el más accesible y fácil de usar para todos los grupos étnicos.

Se deben diseñar las áreas de picnic en una hoja grande de papel con todos los artículos y áreas identificados. Diseñen el área de picnic a vista de pájaro, o dibujen un “concepto de artista” del área de picnic.

Después de completar su diseño y presupuesto, su maestro hará que lo presenten a la clase. La clase puede votar cuál es el mejor diseño.

Grupo étnico	Número de personas en los grupos que usan el parque	Descripción del área de picnic requerida
Latino	Grupos más grandes, a veces 10 o más personas	Grandes pabellones para picnics, mesas adicionales, grandes cubos para la basura

Artículo	Cuántos les gustaría comprar	Cuánto cuesta el articulo
Mesas de picnic	5	\$300 cada uno