

Groupies Sociales:



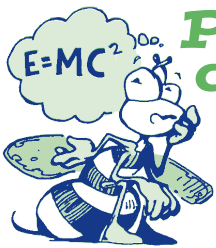
**Cómo los distintos
grupos sociales
usan los parques
urbanos**

Conoce a los científicos



Conoce al Dr. Gobster: ◀ Mi experiencia favorita como científico es hablarle a la gente. Como un científico social que estudia qué piensa la gente de los parques urbanos y cómo los usan, se me permite visitar algunos lugares muy bonitos y hablar con personas sobre qué les gusta hacer más cuando pasan su tiempo libre al aire libre. Espero que la información que consigo de ellos les ayude a los *administradores* hacer los parques aun mejores para la gente.

Foto por Savanna Dickhut



Pensando en la ciencia

Los científicos estudian muchas cosas distintas. Normalmente, la gente piensa en el tipo de ciencia que se interesa en las cosas como la Tierra, o las enfermedades, o el espacio. Hay otra categoría de la ciencia conocida como las ciencias sociales. Las ciencias sociales se interesan en qué piensa, cree, siente, dice y hace la gente. Las ciencias sociales también pueden interesarse en el comportamiento de grupos de personas. Los grupos podrían incluir las familias estadounidenses que viven en Sudáfrica, los niños de 12 años de Oklahoma que juegan al fútbol, los alumnos de ciencia de Tillman Middle School, o casi cualquier grupo de personas. Finge que tú eres un científico social. Nombra tres distintos grupos de personas que te gustaría estudiar. Cualquier grupo que nombras debe tener una característica en común. Tú también debes limitar el grupo al identificar un límite *geográfico*. ¡Usa tu imaginación!

Glosario:

administrador: Una persona especializada que dirige o maneja algo.

geográfico: Perteneciente a la división de la Tierra en distintas áreas como continentes, mares, países, estados, etcétera.

recursos: Un suministro de algo que atiende a una necesidad.

terreno público: Terreno que pertenece a toda la gente en conjunto; terreno que se cuida para el bien de toda la gente.

urbano: Que vive en o perteneciente a la ciudad.

étnico: Que describe o relativo a un grupo de gente que comparte el mismo idioma, cultura, etcétera.

encuesta: Un método usado para hacer preguntas con el propósito de recoger información.

entrevistador: Una persona que le hace preguntas a otra acerca de sus opiniones, actividades, etcétera.

variación: Un cambio de una condición anterior o de un estándar.

estereotipar: Pensar en una persona o un grupo de manera que sigue un modelo fijo, sin fijarse en las diferencias individuales.

Pensando en el medio ambiente



¿Has planeado alguna vez cómo vas a pasar el fin de semana? ¿Planeas cómo gastarás tu dinero? El planear es una herramienta importante que ayuda a la gente y a las comunidades utilizar sus *recursos* de manera más sabia. Los recursos incluyen las cosas como el dinero, el tiempo o aun los materiales para la escuela. Si planeas con antelación cómo usarás tus recursos, tendrás una mejor posibilidad de identificar oportunidades o problemas en el futuro. Las personas no son los únicos que planean con anticipación. Los grupos de personas que viven en las comunidades también pueden planear cómo usar los recursos que comparten. Uno de los recursos para el cual planean, es cómo usarán *terrenos públicos*, incluso los parques *urbanos*.

Introducción

La gente visita los parques para hacer muchas actividades distintas como jugar al baloncesto, jugar a béisbol, solearse, nadar, caminar, hacer un picnic o pasear en bicicleta. Si los administradores de parques saben qué le gusta hacer la gente en un parque particular, ellos pueden hacer un mejor trabajo de proporcionarle la oportunidad de hacerlo. En el pasado, los científicos sociales estudiaban qué le gustaba hacer a algunas personas en los parques. Los científicos aprendieron más sobre qué les gustaba hacer los visitantes blancos en los parques comparado con gente de otros orígenes étnicos. Ya que es importante aprender sobre todos los visitantes a los parques, el científico decidió realizar otra encuesta.

La pregunta que el científico quiso contestar en esta investigación fue: ¿Cuáles actividades les gusta hacer a las personas de distintos orígenes étnicos cuando visitan un parque urbano? Esta información se podía usar luego para ayudarles a los administradores de parques a desarrollar un plan para el futuro del parque. Ese plan proporcionaría mejores oportunidades para personas de distintos orígenes étnicos.

Preguntas para reflexionar



- ¿Cuál es la pregunta que quiso contestar el científico?
- Si tú fueras el científico, ¿cómo aprenderías qué tipos de actividades hacen las personas de distintos orígenes étnicos cuando visitan un parque?

Métodos de investigación

Los científicos realizaron una encuesta de usuarios de parques en Chicago Illinois (**figura 1**). La mayoría de las personas con quienes hablaron eran blancas. Los científicos quisieron aprender todo acerca de las personas que visitaban el parque, incluso sobre personas de distintos orígenes étnicos. Por eso, realizaron otra encuesta que se enfocaba en visitantes latinos, afroamericanos y asiáticos. Los científicos capacitaron a personas, llamadas *entrevistadores*, para preguntarles a los visitantes acerca de su uso del parque.

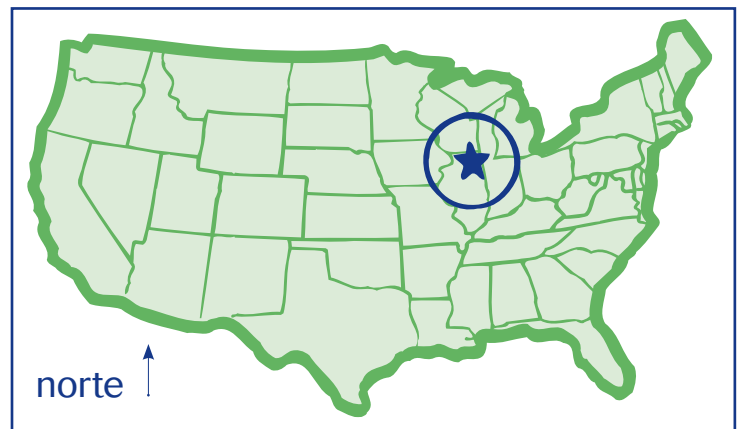


Figura 1: El lugar de Chicago, Illinois

El científico capacitó a entrevistadores de distintos orígenes étnicos. Los entrevistadores afroamericanos entrevistaron a los visitantes afroamericanos. Los entrevistadores latinos entrevistaron a los visitantes latinos. Los entrevistadores asiáticos entrevistaron a los visitantes asiáticos. Todos los entrevistadores

hicieron las mismas preguntas y registraron las respuestas. En total, los entrevistadores hablaron con 500 visitantes afroamericanos, latinos y asiáticos. El científico cotejó todas las respuestas unas con otras, incluso las respuestas dadas por los visitantes blancos de la encuesta anterior.

Resultados

A todos los visitantes, sin importar su origen étnico, les gustaba algunas de las mismas actividades. Las actividades que les gustaba hacer a todos incluyeron **(figura 2)**:

- caminar
- nadar
- solearse en la playa
- hacer un picnic o cocinar a la parrilla
- visitar el parque zoológico
- sentarse y relajarse
- pasear en bicicleta

También había algunas diferencias entre los grupos étnicos. Los latinos hicieron picnics y miraron deportes más que los otros grupos. Los afroamericanos se juntaron más frecuentemente con sus familias y amigos. Como los latinos,

Preguntas para reflexionar



- ✿ ¿Por qué crees que era importante hacerles a todos los visitantes las mismas preguntas?
- ✿ Basado en tu propia experiencia, ¿crees que les gusta a personas de distintos orígenes étnicos hacer las mismas o distintas cosas cuando visitan un parque urbano?

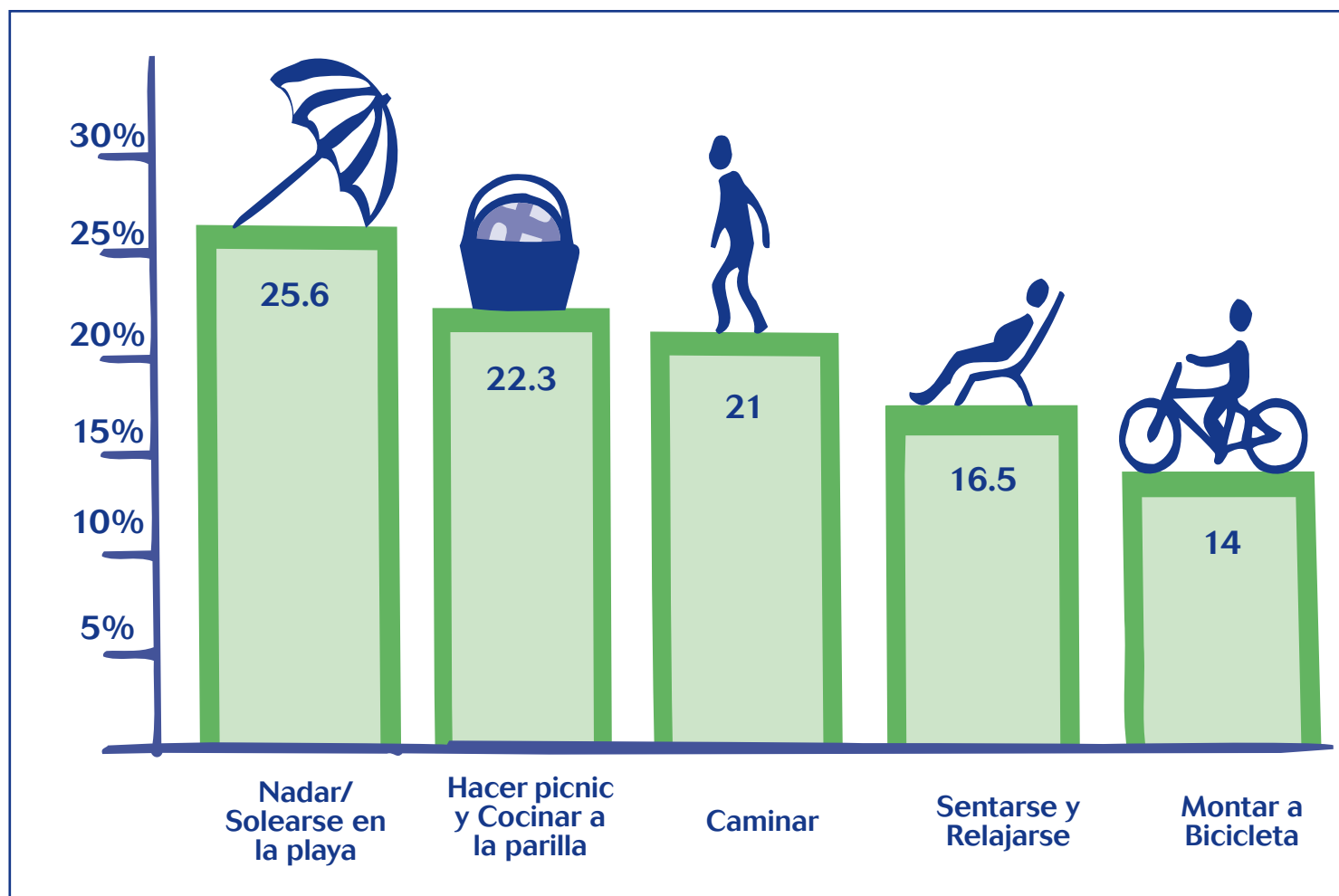


Figura 2. El porcentaje de visitantes que participaba en las cinco actividades más populares.

los asiáticos hicieron picnics más, y también participaron en festivales más que los otros grupos. Los blancos pasearon en bicicleta, caminaron, trotaron, y pasearon con sus perros con mayor frecuencia.

Los científicos también descubrieron otra diferencia entre los blancos y los otros grupos étnicos. Los blancos normalmente fueron solos al parque o con una sola otra persona. Los afroamericanos, los latinos y los asiáticos fueron más frecuentemente con un grupo más grande que normalmente incluía familiares (**figura 3**). Más del 10 por ciento de los latinos y asiáticos que visitaron el parque fueron en grupos de más de 10 personas.

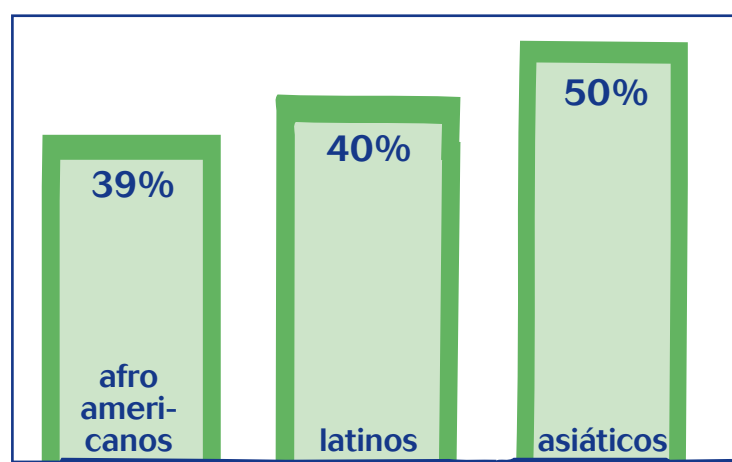


Figura 3. El porcentaje de uso del parque por familias de afroamericanos, latinos y asiáticos.

Conclusiones

Había algunas semejanzas en todas las actividades de los visitantes en el parque urbano, sin importar su origen étnico. También había diferencias. Esta investigación les dice a los administradores de parque qué les gusta hacer a los distintos grupos. Información como ésta les ayuda a los administradores a considerar las elecciones de las personas de distintos orígenes étnicos. Cuando los administradores hacen planes para mejorar su parque, ellos pueden usar información como ésta para hacer un mejor trabajo para todos los visitantes del parque. ■



Preguntas para reflexionar

¿Por qué es importante pensar en todos los usuarios de los parques urbanos?

Adaptado de: Gobster, P. H. (2002). Managing parks for a racially diverse clientele. *Leisure sciences*, 24: 143-159.

Preguntas para reflexionar



¿Te sorprenden las semejanzas y las diferencias entre los grupos? ¿Por qué sí o por qué no? Discutan en clase sobre si ustedes han observado las mismas cosas en sus parques locales. Si sus observaciones son distintas, ¿cómo son distintas? ¿Por qué crees que son distintas?

Cuando visitas un parque local con otras personas, ¿cómo describirías tu grupo? ¿Vas con tu familia? ¿Con tus amigos? ¿Qué tipo de cosas haces cuando visitas un parque?



Pensando en la ecología

Probablemente has oído el dicho, “La diversidad es lo que le da gusto a la vida”. No es solamente lo que le da gusto a la vida, la diversidad es una propiedad de todas las cosas vivas. Cuando piensas en la Tierra, te darás cuenta que la Tierra cuenta con una gran diversidad de cosas vivas. Hay

insectos, microbios, plantas de todos los tamaños, animales pequeños y grandes que viven en su hábitat natural y los humanos. Dentro de cada uno de estos grupos de cosas vivas, hay también una gran cantidad de diversidad. Esta idea se demuestra en esta investigación para la diversidad de personas y

la diversidad de sus elecciones cuando visitan un parque. Cuando lo piensas, puedes darte cuenta de que aunque hayan semejanzas entre los seres vivos, la diversidad ayuda a mantener nuestra Tierra y sus cosas vivas saludables. ■

Trabajando con los hechos



En esta actividad, ustedes usarán los resultados de esta investigación para diseñar un área de picnic. El área de picnic debe ser apto para usuarios de parque de distintos orígenes étnicos. Después de que su maestro divida la clase en grupos de cuatro, cada grupo diseñará un área de picnic.

Primero, enumeren las maneras en que los grupos de distintos orígenes étnicos usan el parque. Pista: Lean de nuevo la sección “Resultados”.) Además de esta lista, describan el tipo de área de picnic y el equipo que se podría emplear para hacer este área de picnic un lugar divertido para todos los distintos grupos étnicos. Pueden usar el ejemplo a continuación para ayudarse a empezar.

Ahora deben tener una lista de artículos que querrán incluir en su área de picnic. Desafortunadamente, no cuentan con suficientes recursos para proveer todos los artículos. (¿Cuáles son los recursos? En este caso, sus recursos son el terreno y el dinero.) Tienen que asignar prioridades a los tipos de artículos que van a proporcionar en su área de picnic. Cada equipo diseñará un área de

picnic de .5 acres. Tendrán \$10,000 para completar su área de picnic.

En la tabla de abajo, enumeren los artículos que les gustaría comprar, cuántos de cada artículo les gustaría comprar, y cuánto costarán.

Trabajen en equipo y decidan cómo asignarán prioridades para las actividades que proveerán en su área de picnic. Su equipo debe considerar proveer actividades para todos los grupos étnicos. También piensen en cosas como: ¿está su área de picnic accesible a las personas con incapacidades? El equipo también debe esforzarse por hacer el área de picnic el más accesible y fácil de usar para todos los grupos étnicos.

Se deben diseñar las áreas de picnic en una hoja grande de papel con todos los artículos y áreas identificados. Diseñen el área de picnic a vista de pájaro, o dibujen un “concepto de artista” del área de picnic.

Después de completar su diseño y presupuesto, su maestro hará que lo presenten a la clase. La clase puede votar cuál es el mejor diseño.

Grupo étnico	Número de personas en los grupos que usan el parque	Descripción del área de picnic requerida
Latino	Grupos más grandes, a veces 10 o más personas	Grandes pabellones para picnics, mesas adicionales, grandes cubos para la basura

Artículo	Cuántos les gustaría comprar	Cuánto cuesta el articulo
Mesas de picnic	5	\$300 cada uno