

Discusión

El científico cree que se necesitan más estudios para entender mejor la dispersión de los escarabajos asiáticos de cuernos largos. Aunque él descubrió que la mayoría de las hembras no se mudaron del árbol en que se les había soltado, una de las hembras voló más de 30 metros en poco más de una semana. Si los escarabajos hembras no están listas para poner sus huevos como probablemente estaban en este estudio, es posible que recorrieran distancias más largas. Como una plaga peligrosa de árboles americanos, aun pocas hembras que vuelen 30 metros dentro de una semana podrán presentar una amenaza. ■

Preguntas para reflexionar



¿De qué manera podrían presentar una amenaza a los árboles americanos unos cuantos escarabajos hembras que vuelen 30 metros?

Basado en los resultados de este estudio, ¿qué concluirías acerca de la dispersión de los escarabajos asiáticos de cuernos largos?

Adaptado de: Williams, D.W.; Li, G.; Gao, R. 2004. Tracking movements of individual *Anoplophora glabripennis* (Coleoptera: Cerambycidae) adults: application of harmonic radar. *Environmental Entomology*. 33 (3): 644–649.

Descubriendo los hechos



En esta actividad, vas a participar en un ejercicio de “reacción rápida”. Ustedes van a fingir que son científicos respondiendo a las noticias de una invasión de escarabajos asiáticos de cuernos largos en su pueblo. Van a usar el siguiente método.

Los estudiantes van a trabajar en parejas. Cada pareja representa un equipo de entomólogos que estudia el escarabajo asiático de cuernos largos. Tu equipo acaba de ser contactado por el Departamento de Seguridad Nacional. Un ciudadano ha llamado para informar la presencia de un escarabajo asiático de cuernos largos. Después de hacer alguna investigación, el Departamento de Seguridad Nacional ha rastreado el escarabajo a un envío de bienes de la China. El escarabajo llegó en un cajón de embalaje. No se sabe cuántos más escarabajos se habrán soltado en su pueblo. Sólo se sabe que el envío de bienes de la China llegó a su comunidad hace 15 días.

A su equipo se le ha pedido ayudar a detener la propagación de los escarabajos

asiáticos de cuernos largos. Usen los datos de este estudio y creen un plan para detener la propagación del escarabajo. Para refrescarles la memoria, lean de nuevo las secciones “Pensando en el medio ambiente” e “Introducción”. También querrán repasar las secciones “Resultados” y “Discusión”.

Cada equipo debe hacer un plan escrito para destruir los escarabajos asiáticos de cuernos largos. Tal vez querrás usar medios visuales también. Cada plan debe incluir motivos para cada acción basados en información de este artículo o de otras fuentes de información acerca del escarabajo asiático de cuernos largos. Cada equipo debe presentar su plan a la clase.

Después de las presentaciones, realicen un debate en clase acerca de los diferentes planes. ¿Cómo eran similares? ¿Cómo eran distintos? La clase querrá votar por el mejor plan para destruir los escarabajos asiáticos de cuernos largos.

Si usted es un maestro capacitado por el Project Learning Tree, puede usar PLT Pre K–8th Activity Guide #8, “Forest of S.T. Shrew”, y Activity Guide #22, “Trees As Habitats”,

como recursos de actividad adicionales. Estas actividades guían el estudio de microhábitats y presentan los árboles como hábitat de insectos.