

Trabajando con los hechos



La pregunta que van a contestar en esta actividad es: Según tu propia investigación, ¿coinciden tus resultados con los de esta investigación? El método que usarán para contestar esta pregunta se les da a continuación:

Maestros: hagan 3 fotocopias de las 6 fotografías y formularios mostrados a continuación. Pongan dos fotos, cada una con una serie de números debajo, en una hoja de 8 ½ por 11 pulgadas (o papel o cartulina para tarjetas), luego corten el papel por la mitad para que sólo una foto y serie de números estén en cada hoja. Hagan 3 copias de cada foto para cada estudiante.

[Se pondrán dos fotos en cada página entera]

Estudiantes: tomen tres conjuntos de seis fotos a casa y háganle una encuesta a tres adultos. Para cada conjunto de seis fotos, hagan a cada adulto colocar las fotos en orden de preferencia, de su primera elección a su última elección. Pídanle al adulto que hagan su selección a base de por cuál casa pagaría menos. Pídanle al adulto que clasifique sus decisiones en orden desde por cual casa pagaría más dinero hasta por cuál pagaría el menos. Pídanle al adulto que anote en el reverso de cada tarjeta qué le influyó dar la clasificación que le dio a esa casa en particular.

Analicen los resultados en clase. Nombren a alguien para registrar las respuestas en la pizarra. Usen el siguiente formulario como una guía.

Traigan sus tarjetas a clase para analizarlas juntos con las de los compañeros de clase. Después de registrar los resultados en la pizarra, cuenten el número de veces que cada foto se clasificó número 1, número 2, número 3, etcétera, hasta el número 6. Basado en la frecuencia de cada clasificación, identifiquen juntos cuál foto se clasificó como la primera elección (y la más probable a traer el precio más alto) de las 6. Identifiquen cuál foto se clasificó el menos favorito (y la más probable a traer el precio más bajo). Si es posible, determinen la clasificación total de todas las 6 fotos, basada en los resultados de las encuestas. Lean algunas de las razones por que se clasificó así a cada casa.

Contesten la pregunta planteada al principio de esta actividad. ¿Coinciden los resultados de esta investigación con los resultados del artículo? De ser así, ¿la casa número 2 ó 5 debe ser la primera elección total, y la casa número 3 ó 1 debe ser la última elección total.

Discutan en clase su proyecto de investigación ¿Cuáles eran las razones dadas para las elecciones? ¿Con qué frecuencia se mencionó los árboles que rodeaban la casa? ¿Cuáles serían algunos de los problemas con la investigación? Además de la cantidad de cobertura de árboles que rodean las casas, ¿cuáles otras cosas habrán causado que la gente clasificara las casas en la manera en que lo hicieron? Piensen en cosas como la manera en que se veían las casas, si cada estudiante hizo sus preguntas de la misma manera, etcétera.



Casa número 1



Casa número 2



Casa número 3



Casa número 4



Casa número 5



Casa número 6

	Casa 3 10% Cobertura de árboles	Casa 1 20% Cobertura de árboles	Casa 6 30% Cobertura de árboles	Casa 4 40% Cobertura de árboles	Casa 5 50% Cobertura de árboles	Casa 2 60% Cobertura de árboles
Número de clasificación 1 = primera clasificación a 6 = última clasificación						
Estudiante 1						
Estudiante 2						
Estudiante 3						
Estudiante 4						
Estudiante 5						
Estudiante 6						
Estudiante 7						
Estudiante 8						
Estudiante 9						
Estudiante 10						
Estudiante 11						
Estudiante 12						
Estudiante 13						
Estudiante 14						
Estudiante 15						
Estudiante 16						
Estudiante 17						